



Tilbage melding på tilsynsbesøg 2023

Dagtilbud: **Idrætsbørnehaven**

Dato for observation: 1. november 2023 kl. 12.45 – 15.00

Dato for tilsynssamtalen: 7. november 2023 kl. 9.00- 11.00

Pædagogisk konsulent: Susanne Røgilds

Lovgivning

Ifølge Dagtilbudsloven skal Kommunalbestyrelsen føre tilsyn med indholdet i dagtilbud, og den måde opgaverne udføres på. Tilsynet indgår som en del af kommunalbestyrelsens overordnede ansvar for kvalitetsudvikling inden for dagtilbudslovens rammer.

Kommunalbestyrelsen har ansvar for at:

- *Dagtilbuddet styrker børns trivsel, udvikling og læring*
- *Dagtilbuddet varetager opgaverne på faglig og økonomisk forsvarlig måde*
- *Forebygge og gribe ind så eventuelle problemer ikke udvikler sig*
- *Borgerne får den service, som de har ret til efter loven og efter de beslutninger og retningslinjer, som kommunalbestyrelsen har fastsat.*

De generelle tilsynsbestemmelser fastslår, at tilsynet skal omfatte både den indholdsmæssige del af dagtilbuddets arbejde, og den måde hvorpå dagtilbuddet løser sine opgaver. Dermed indeholder det pædagogiske tilsyn både en pædagogisk udviklingsopgave, en kontrolopgave samt en dokumentationsopgave.

I praksis udføres tilsynet af en pædagogisk konsulent.

Tilsynsrapporten sammenfatter:

- *Observationerne fra pædagogisk praksis i hverdagen som den pædagogiske konsulent har gjort under et uanmeldt besøg*
- *Emner fra den efterfølgende samtale med leder/områdeleder og personale og evt forældrerepræsentant. Herunder også de situationsbeskrivelser som dagtilbudslederen bringer med til samtalen.*
- *Opfølgning på dagtilbuddets arbejde med opmærksomhedspunkterne fra det seneste tilsyn.*

Konklusion på tilsynsbesøget

Idrætsbørnehaven lever op til intentionerne i dagtilbudsloven, den pædagogiske læreplan samt Køge Kommunes politikker. Dermed giver tilsynet ikke anledning til opfølgende eller skærpet tilsyn.

For yderligere at styrke den pædagogiske kvalitet i dagtilbuddet peger tilsynet og tilsynssamtalen på, at der med fordel kan arbejdes videre med udvalgte opmærksomhedspunkter.



Fremadrettede opmærksomhedspunkter i udviklingen af den pædagogiske kvalitet

På baggrund af drøftelserne i tilsynssamtalen kan der med fordel være fokus på følgende opmærksomhedspunkter i den kommende periode:

- Fortsat fokus på at indrette pædagogikken i huset ud fra, at børn er forskellige. Der skal derfor fx fortsat være mulighed for at gå fra i haltid med mindre grupper af børn, hvor fokus er at skabe deltagelsesmuligheder og gode legeerfaringer i de små grupper.
- Skabe endnu flere udviklende mødeøjeblikke med børnene, hvor børnene oplever at føle sig forbundet med de voksne.
- Fortsat fokus på at skabe rolige overgang i mindre børnegrupper, så ventetid undgås eller omdannes til leg for børnene.
- Fortsat fokus på at skabe en systematisk evalueringskultur, hvor systematisk refleksion indgår som et element af evalueringen, og hvor læreplanen bliver et aktivt dokument i børnehavens planlægning af praksis.

Sammenfatning på observationer og tilsynssamtale

Til tilsynssamtalen havde leder og personale medbragt praksisfortællinger fra hverdagssituationer. Situationer hvor de lykkedes særlig godt og situationer, hvor de bliver udfordret. På baggrund af observationerne og tilsynssamtalen kan følgende sammenfattes om dagtilbuddet:

- Medarbejderne i Idrætsbørnehaven var under observationen i nærværende samspil med børnene. De havde en nænsom pædagogisk tilgang til børnene og benyttede en hjertelig og varm tone. De få børn, der blev kede af det under observationerne, blev trøstet omsorgsfuldt. Medarbejderne benyttede positive anvisninger, så børnene ved, hvad de skal gøre, frem for hvad de skal stoppe med. Medarbejderne er også gode autoriteter, der tager ansvar for på en ordentlig måde at sikre, at børnenes adfærd er givende for fællesskabet.
- Ude på legepladsen fordelte medarbejdere og børn sig på begge legepladser. På den ene legeplads var børnene og en voksen optaget af at finde dyr, der blev puttet i insekthuse, så børnene kunne kigge på dyrene gennem en lup, for at undersøge dem nærmere. På den anden legeplads blev der gravet store dybe gang i sandkassen og tegnet med kridt i samspil med de voksne.
- Børnene blev generelt opfordret til at forsøge selv, både når det handlede om at samle et nyt insekthus, tage tøjet af og åbne en madindpakning, der drillede. Børnene blev også i de sammenhænge koblet til hinanden og opfordret til at hjælpe hinanden.
- Da børnene i storbørnsgruppen havde spist deres mad, legede de "Byen sover". Regellege er en rigtig god måde at opøve legekompetencer, dels fordi der er en indbygget struktur i legen. Legene er også særligt gode for børn uden for fællesskabet, da den voksnes deltagelse sikrer, at alle kan være med i legen og få gode legeerfaringer med de andre børn. Medarbejderne fortæller, at de leger en del regellege inde i hallen.
- Mødeøjeblikke mellem medarbejdere og børn er med til at udvikle børn følelsesmæssigt. Et mødeøjeblik skaber en følelse af forbundethed og kan ske fx ved glædesfyldt blikkontakt. Det giver børn en oplevelse af at blive mødt i deres følelsesmæssige tilstand, hvor barnets nervesystem ved, at den voksne ved, at barnet ved. Følelsen af at føle sig forbundet med andre er med til at udvikle de mestringsstrategier, der skal til for at udvikle selvregulering og følelsen af eget værd.



KØGE KOMMUNE

Under tilsynssamtalen talte vi om, at medarbejderne med fordel kan have en bevidsthed om at skabe endnu flere af disse mødeøjeblikke med børnene generelt, men med børn i udsatte positioner i særdeleshed. Lederen fortæller også, at Idrætsbørnehaven i nærmest fremtid skal i gang med ICDP-uddannelsen, hvor der er et stort fokus på det relationelle, ressourcerorienterede og glædesfyldte samspil mellem børn og voksne.

- Under eftermiddagsmaden var børnene fordelt i tre mindre grupper i tre forskellige rum, hvilket gav en rolig stemning under måltidet. I overgangen fra legepladsen til eftermiddagsmaden kom børnene ind i garderoben i små grupper, hvilket gav ro og rum til at fordybe sig i at tage tøjet af og prøve selv. Til tilsynssamtalen talte vi om, hvordan medarbejderne kan sikre, at de børn, der endnu ikke er kommet ind i garderoben, ikke blot står og venter ude ved hegnet. En medarbejder fortalte, at de ofte synger en sang, mens de venter. Vi talte også om muligheden for at sætte en regel i gang, så det ikke bare bliver ventetid. Børnene kan evt. også blot lege videre på legepladsen, indtil det er deres tur til at komme i garderoben. Medarbejderne fortæller også, at de allerede er lykkedes med ikke at have kø ved toilettet. Så toiletbesøgene nu er blevet en rolig og hyggelig stund.

Opfølgning på opmærksomhedspunkter fra sidste tilsyn (December 2022):

Siden sidste tilsyn har Idrætsbørnehaven arbejdet videre med rollefordeling af de voksne i løbet af dagen. Fx bliver begge legepladser åbnet i middagsstunden, så børnene og de voksne kan fordele sig på de to legepladser, i stedet for at alle børn er på den ene legeplads. Der er også en tydelig fordeling af roller, ift hvem der åbner og lukker hallen og dermed også hvilke voksne, der er på stuerne og laver noget andet med børnene, både fra morgenstunden og i løbet af dagen.

For at sikre at børn og forældre oplever, at der bliver taget godt imod dem, når de kommer, og for at sikre bevidstheden om at tale til børnene i en omsorgsfuld og ressourcerorienteret tone, har begge temaer være omdrejningspunkt på flere personalemøder siden sidste tilsyn.

Medarbejderne i Idrætsbørnehaven øver sig fortsat på at deltage i børnenes selvinitierede lege, for at sikre at alle børn bliver en del af et legefællesskab. Personalet er gode til at fordybe sig sammen med børnene, når der laves pædagogisk idræt inde i hallen. Ude på legepladsen er de også i tæt samspil med børnene, og de fortæller, at de har et ekstra fokus på de børn, der ikke har så nemt ved at blive en del af et legefællesskab. Samtidig er det også noget, de fortsat øver sig på. De har organiseret sig anderledes i løbet af dagen, så alle børn ikke nødvendigvis er i hallen hele formiddagen. I stedet går en eller flere voksne ind på stuerne sammen med en mindre gruppe børn, for at støtte op om at give børnene gode erfaringer i mindre legefællesskaber.

Siden sidste tilsyn er medarbejderne begyndt at arbejde med systematisk refleksion igen. Det giver medarbejderne mulighed for at reflektere systematisk over deres pædagogiske praksis, og det der udfordrer dem, for at finde frem til nye måder at handle på, der kan forbedre praksis. Systematisk refleksion kan på sigt indgå som en del af evalueringskulturen i Idrætsbørnehaven.